

15 PROPOSITOS EN:

- I. Educacion.
- II. Desarrollo de Ideales.
- III. Personalidad Integral.
- IV. Co-Educacion.
- V. Agricultura.
- VI. Conservacion.
- VII. Embellecimiento.
- VIII. La Famiia.
- IX. Ciencias Domesticas.
- X. Salud.
- XI. Nivel de Vida.
- XII. Trabajo.
- XIII. Cooperacion y Adalismo.
- XIV. Herencia Civica.
- XV. Ciudadania del Mundo.



*El **director** de la escuela Sl. **Richard G. Milk** (**sentado**), planeando este folleto con su autor el Sr. Humberto Diaz de Arce, Director de Publicidad.*

1. EDUCACION



Preocupar a los pueblos exclusivamente en su ventura y fines terrestres, es corromperlos con la mejor intensidad de sanarlos.

Una Escuela es una fragua de espíritus ¡ay de los pueblos sin Escuelas!, ¡ay de los espíritus sin templos!

MARTÍ

He venido para que tengan vida y que la tengan en abundancia.

CRISTO

UNA RELACION CORRECTA ENTRE EL HOMBRE, DIOS Y SU MUNDO

La Escuela Agrícola e Industrial es adecuadamente enclavada en medio de un hermoso panorama, apropiado para inspirar y bien establecer la interdependencia del hombre con su medio.

El hombre, capaz de modificar la faz de la tierra creando o destruyendo, necesita ser guiado por Dios para la realización de sus mejores ideales; proveyendo para obtener la inspiración Divina, directamente y a través del medio natural que le rodea, facilitamos su *ajuste* y *éxito* en sus diversas relaciones, lo cual es el propósito final de toda *educación*.

2. DESARROLLO DE IDEALES

Por educación se ha venido atendiendo la mera instrucción, y por propagación de cultura, la imperfecta morosa enseñanza de modos de leer y escribir.

Embellecer la vida es darle objeto.

MARTÍ

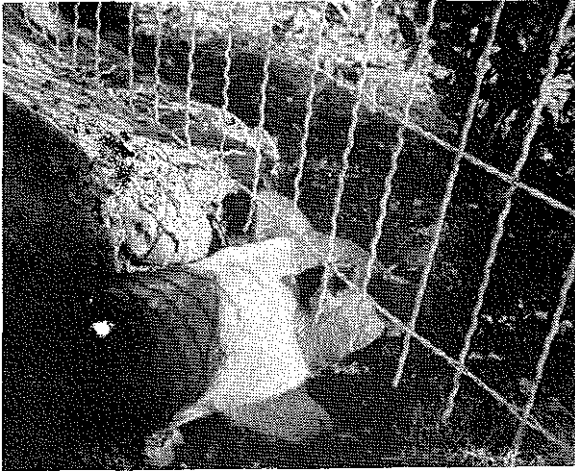
DESCUBRIR METAS DIGNAS Y MEDIOS PARA ALCANZARLAS

Las sierras de Mayari y del Cristo!, que se contemplan desde nuestros terrenos, dan idea de como es posible alcanzar los mas altos ideales. La ascension a ellas empieza en los montículos del valle de Mayari, y a medida que se avanza, a la satisfacción de poder ascender hasta la proxima cumbre, se añade, al ampliarse el horizonte, el gozo del nuevo paisaje.

¡Quien sabe no sea posible llegar hasta la cumbre mas alta, pero yendo en esa dirección y de loma en loma, se goza a plenitud de las alturas alcanzadas!

Consideramos nuestro deber poner ante nuestros alumnos metas asequibles, siempre en sentido ascendente, y asistirlos en sus esfuerzos de realización.

3. PERSONALIDAD INTEGRAL



Nuestras mayores virtudes son inútiles si dejamos espacio...

O la república tiene por base el carácter entero de cada uno de sus hijos, el hábito de trabajar con sus manos y enseñar por sí propio, el ejercicio íntegro de sí y el respeto como de honor de familia, al ejercicio íntegro de los demás; la pasión, en fin, por el decoro del hombre o la república no vale una lágrima de nuestras mujeres ni una sola gota de sangre de nuestros bravos.

MARTÍ

ENTRENAMIENTO EN UNA ESCALA CORRECTA DE VALORES

En las labores de nuestra finca, bien conocen los alumnos el valor de una buena cerca. Un fallo, una sola tabla que falte, provoca la inutilidad en su función de la cerca entera.

Nuestras mayores virtudes son inútiles si dejamos espacio para una sola de nuestras debilidades. Los vicios como el alcohol, tabacos y juegos de azar, son lacras que han socavado las mejores virtudes en nuestra patria y que mantienen su vigencia a base de una extraordinaria y corrosiva propaganda en la que aun nuestro gobierno toma parte. Digno de mejor causa es tanto dinero y tanto esfuerzo humano empleado en lo que nos lleva tan lejos del **carácter íntegro** de que hablaba nuestro **Martí**.

4. CO-EDUCACION

Si la educación de los hombres es la forma futura de los pueblos, la educación de la mujer garantiza y anuncia los hombres que de ella han de surgir.

MARTÍ



...el individuo en su media natural...

AJUSTE SOCIAL ADECUADO

La educación no es la eliminación de obstáculos para el alumno, pero sí el fortalecimiento de sus defensas morales y de su sabiduría para poder vencerlos. La co-educación mantiene al individuo en su medio natural y desarrolla un adecuado sistema de balanzas y contrapesos. Aislar uno y otro sexo provoca una falla educacional que deja sin protección y sin guía al individuo para futuras experiencias.

5. AGRICULTURA



Manos amorosas...

Se esta cometiendo en la America Latina un error gravisimo: en pueblos que viven casi par complete de los productos del campo, se educan exclusivamente a los hombres para la vida urbana, y no se les prepara para la vida cam_resina.

Cuba se levantad. pot la Agricultura o Cuba nunca se levantad..

Va par buen camino el pais que piensa mas en la Agricultura que en la polftica.

La Agricultura es la Unics fuente constante, cierta y enteramente pura de riqueza.

De un pueblo de agricultores no se bani nunca un rebaiio.

MARTí

MAYORDOMIA DEL AGRO

En el Genesis Biblico esra implicado, despues de amor a Dios y al pr6jimo, lo que seria el tercer gran mandamiento: amar a la tierra como ilnica sustentadora de todo ser viviente.

Como las bacterias que se destruyen a si mlsmas al destruir el cuerpo que las sustenta, el pueblo cubano ha largo tiempo que esta empeiiado en destruir el don maspreciado que se haya dado a pueblo alguno: la tierra mas hermosa que ojos humanos vieron.

Manos amorosas en nuestro Plante! ejemplifican el cuidado, la importancia y las posibilidades de la tierra, y los pajarillos que encuentran un santuario entre nosotros cuentan a los alumnos de las alegrías de esta re-creación.

6. CONSERVACION



...otgrcsar el fango de la bahia.

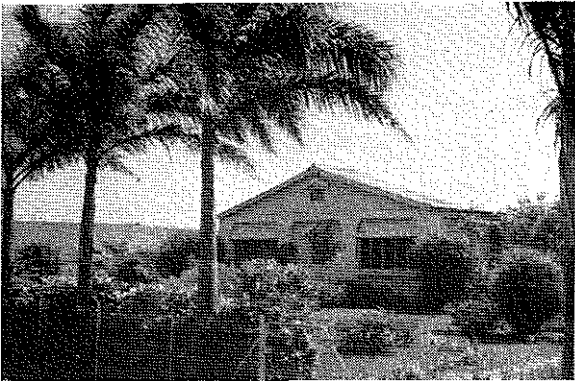
PROGRESO INCLUYE CREACION Y CONSERVACION

El otoíio viaja coronado por intensas lluvias en nuestra region. La hermoca bahia de Nipe, que queda como estrado a nuestros pies, cambia en esta epoca su color azul verdoso a un tinte rojizo. Malos metodos agricolas permiten lo mejor de la tierra del valle y de los montes de Mayari ir a engrosar el fango de la bahia. ¡Es la sangre de las generaciones futuras que tiiie esas aguas!

Durante la seca y sin que se haga nada par evitarlo, los montes arden por semanas. ¡CÓmo si quisifsemos, con estas destrucciones inmensas, ejemplarizar a nuestros alumnos la mejor forma de empobrecer un pais y la manera de no gobernar y de no conservar lo que en su bondad Dios nos ha confiado!



7. EMBELLECIMIENTO



Par b pesquisa tenaz de la
belleza en todo lo que existe,
debemos hallar la verdad suma,
que esti en toda obra en que la
naturaleza se revela.

Sin ver hermosura iquitn sin-
ti6 bondad?

MARTÍ

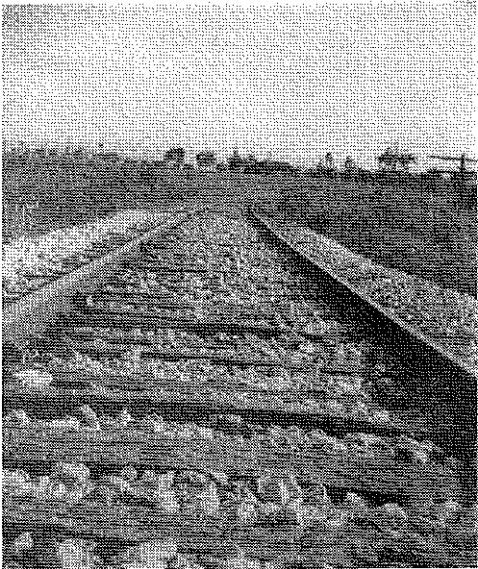
APRECIO Y UTILIDAD DE LO BELLO

La belleza y la salud andan de manos. No puede ser animal de Feria uno que carezca de apetito o sus 6rganos no funcionan a plenitud. Ni una casa llega a hacer, a menos que hayan relaciones *saludables* entre sus miembros y la hacendosidad de la mujer salte en colores a la vista y el trabajo de los hombres sea ostensible reparando, aiiadiendo y creando.

Enfermedad de instituciones padecen nuestros pueblos que parecen huerfanitos desnudos, y alli donde se facilita una demostraci6n de exuberancia tropical, las callejuelas y casas calcinan y fallecen al inclemente sol tropical.

Enclavada en un lugar de belleza singular, a nuestra escuela solo le toea coadyugar para que el alumna aprecie y ansie la belleza en todas sus manifestaciones.

8. LA FAMILIA



...ejemplo simb6lico de fa l-elaci6ll...

EL HOGAR COMO BASE

El Ideal Cristiano, que enalteci6 y ennobleci6 a la muJer, sacandola de su inferior rol hist6rico y calibrando debidamente el hecho natural de la maternidad y su importancia como fuente de nueva vida, consagra al hogar como base de la sociedad estable, con todos sus miembros emocionalmente bien relacionados y a la verdad como norma de estas relaciones.

Las paralelas del ferrocarril que bordea nuestros terrenos son un ejemplo simb6lico de la relaci6n que propugnamos en la vida familiar: todos viajando en la misma direcci6n, adecuadamente preparados, sin privilegios para ninguno y a cada paso estrechamente unidos por el amor cristiano.

9. CIENCIAS DOMESTICAS



Enalteciendo la mente de h. mujer ceo sólidos estudios vivida a la rar del hombre como compaiiera y no a sus pies como juguete hermosa, y bastindose a si, no tecdni prisa en colgarse del que pasa como aguinaldo del muro, sino que conocer& y esco-genl. y desdeiladn al ruin enga-fiador, y tomad. el laborioso y sincero.

MARTÍ

...lmo de los punt.des...

TODA LA INTELIGENCIA DE LA MUJER APLICADA
AL HOGAR

La variedad de las artes manuales y de las fuerzas morales y espirituales que se aplican en el hogar bien pueden usar toda la capacidad de la mujer mas inteligente.

El nino recibe las primeras lecciones de amor a traves de su madre y con ella hace su aprendizaje de otras virtudes; la dependencia estrecha de la salud de los suyos en los conccimientos que la madre tenga de una dieta adecuada y de su capacidad para idear y combinar manjares y los aspectos de economia en el hogar, contribuye todo ello a hacer de la ama de casa uno de los puntales mas importantes de nuestra sociedad.

Conforme Juzgamos la bondad del suelo por la calidad del producto que nos regala, la patria agradece a los hogares que les producen sus mejores hijos.

10. SALUD

La mente ha de ser bien nutrida, pero se ha de ver de dar, con el desarrollo del cuerpo, buena casa a la mente.

MARTÍ



...su salud depr.Jftlde de sus con-acimientos
y de srl voluntad.

HABITOS, DIETAS Y EJERCICIOS SANOS

Un ejemplo objetivo sobre problemas de salud, lo obtienen los alumnos con la crianza cientifica de aves y otros animales, con el estudio de su nutrición, higiene, etc. Inconscientemente se transfieren los conocimientos necesarios aplicables a!cuerpo humano.

Comidas balanceadas o dietas adecuadas, el valor de habitos sanos, incluyendo la regularidad impuesta por la vida escolar, ejercicios y deportes adecuados, atención medica y clases sobre salud contribuyen a nuestros propósitos de hacer a los alumnos conscientes de cuanto su salud depende de sus conocimientos y de su voluntad.

11. NIVEL DE VIDA



No debe educarse a los hombres en contra de sus necesidades, sino para que puedan satisfacerlas.

El deber del hombre está allí donde es más útil.

Venturosa es la tierra en que el hombre posee y cultiva un pedazo de terreno.

MARTÍ

Educación para satisfacer las necesidades.

TRES GRANDES DETERMINANTES: NECESIDAD, VOCACION Y PROPOSITOS

Dos aspectos:

1. Una adecuada presentación de los problemas socio-económicos vigentes en nuestra **patria**.
2. Estudio de las necesidades de cada alumno, guía vocacional y ayuda para seleccionar propósitos enaltecidos.

De imprescindible urgencia es el **desarrollo de un programa para** que **familias rurales con medios muy limitados alcancen sustento propio**. Mejores condiciones de vida se pueden alcanzar con menos tierra que la que tiene el campesino promedio cubano. Países como Holanda son ejemplos dignos de imitar en este aspecto.

12. TRABAJO

La pluma debía manejarse por la tarde en las escuelas; pero por la mañana la azada.

En la escuela se ha de apreciar el manejo de las fuerzas con que en la vida se ha de luchar.

El amor al trabajo personal es la raíz del decoro privado y la libertad pública.

Ventajas físicas, mentales y morales vienen del trabajo manual.

MARTÍ



Ventajas físicas, mentales y morales...

APRENDER HACIENDO



En su mayoría las **labores de la finca se realizan por alumnos** y los **trabajos de hogar, que benefician a todos, quedan a cargo de las alumnas**.

Estos requisitos indispensables para la permanencia en la escuela, tienen el triple propósito de hacer consciente al alumno de la honorabilidad del trabajo; hacerlo proficiente, realizando la integración entre lo que se estudia y lo que se hace, y ayudarlo económicamente a sufragar sus propios gastos.

Otras artes manuales se promueven con la idea de que sirvan de entretenimiento y fuentes de ingresos secundarios en el hogar.

13. COOPERACION Y ADALISMO



Emplearse en lo estfril, cuando se puede hacer
lo Util, es despojar de su dignidad el talento.

Los malos no triunfan sino donde los buenos
sen indiferentes.

Micntras que todo no esce hecho, nadie riene
el derecho de sentarse a descansar.

MARTÍ

ACCION A TRAVES DE GRUPOS: UN ARTE QUE A TODOS CONCIERNE

El esfuerzo individual sin la debida conexion con el esfuerzo de
otros solo trae resultados parciales y a veces contraproducentes. Sin
saber cooperar, el hombre se acobarda ante la magnitud de algunas
tareas, que de ese modo quedan por hacer.

Sistemas educacionales hay encaminados a ejercitar el individua-
lismo y el descollar aun a pesar de los demas, y muchas veces a tales
resultados son conducentes medallas, diplomas, etc., con que se premia
el esfuerzo individualista. Entrenamiento en actividades de grupo es
pr:icticamente desconocido y poco estimulo se ofrece a la accion co-
operativa; no es de extrañar pues, que nuestra democracia encuentre
tantas dificultades en salir adelante y tenga que descansar tan frecuen-
temente en caudillismo.

Aspirarnos a aumentar la efectividad del individuo en sociedad,
provocando proyectos y accion cooperativa, y estimulando accion a
traves de sociedades civicas, iglesias, servicios publicos, cooperativas,
etcetera.

14. HERENCIA CIVICA



Patria no es más que la pa-
sión del decoro y la ventura del
nombre.

De altar se ha de tamar la
patria para offrendarle nuestra
vida, y no de pedestal para le-
vantarse sobre ella.

Todo hombre esd. obligado a
honrar con su conducta privada,
tanto como con la pública, a su
patria.

MARTÍ

De altar se ha de tomar la Patria...

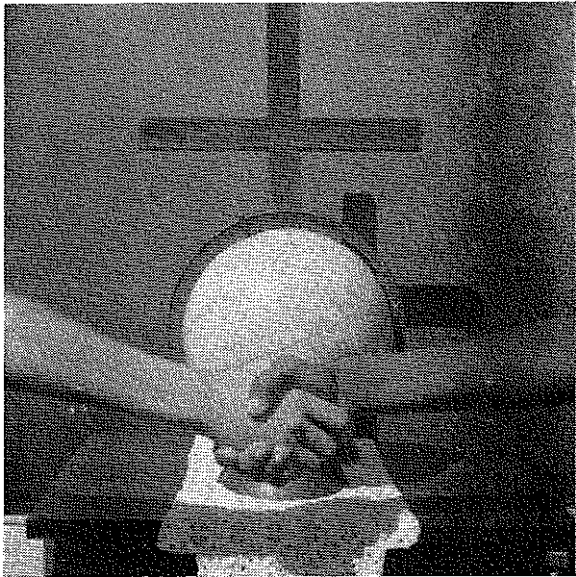
UNA BASE EN LA HISTORIA

Como nacion nuestro acerbo patriotico es ejemplar y se hunde en
la historia hasta los primeros dias de la colonizacion.

Los valores morales, sin estar grandemente sostenidos por valores
espirituales, necesitaron de la gesta heroica de la independencia para
que alcanzasen su estado mas candente, y de ahi se han venido enfriando
y degenerando hasta nuestros dias. No siempre podremos esperar dias
heroicos para subir el tono de nuestra moralidad, y si asi fuese esta-
riamos propiciando un desarrollo ciclico entre decadencia y heroicidad.

Solo una moral basada en los mas puros principios cristianos tiene
sentido de eternidad. Sin que tamafia tarea pueda ser patrimonio de
una sola institucion, a ello propendemos con nuestros humildes es-
fuerzos.

15. CIUDADANIA DEL MUNDO



Y si hubiesen valores que nos convirtiesen de isla en continente, ellos serian: que nos olvidasemos de la geografia y solo viesemos en cada hombre un hermano y en cada pueblo el nuestro, para que unidos, podamos todos alcanzar la dignidad plena del hombre.

Se proveerá gustosamente información sobre la admisión de estudiantes si es solicitada escribiendo a nuestro Director: R. G. Milk.

Su visita a nuestros terrenos será apreciada; por lo que le invitamos cordialmente.

Contribuciones de equipos, materiales o monedas han hecho posible nuestro desarrollo hasta aquí. En cualquier aspecto, la suya será bienvenida y nos permitirá mantener y ampliar nuestros servicios.

